



Samodzielną Jednostką Organizacyjną
BUJNOWICZ Konsorcjum



www.filharmoniaslaska.pl



www.yamahaczestochowa.pl



www.filharmonia.com.pl



www.yamahakatowice.pl



www.ZiarnoTalentu.pl



Dlaczego muzyka stanowi "Królewską drogę" w wychowaniu dzieci i młodzieży?

Muzykowanie w Szkole Muzycznej YAMAHA jest "Królewską drogą" ...

... takiego wychowania, które ma na celu rozlegle wykształconą osobowość.

Muzyką i wspólnym muzykowaniem oddziałujemy na:

- formę spędzania wolnego czasu,
- zachowania społeczne,
- rozwój inteligencji,
- wydajność mózgu,
- całościowy rozwój człowieka,
- poprawę koncentracji oraz rozwój zdolności zarządzania.

Słuchanie muzyki ...

... jest dla 90-95% młodzieży w naszym kraju najpopularniejszą formą spędzania wolnego czasu. Potwierdzają to wszystkie badania. Muzyka, a w szczególności rytmika, jest prawdziwym "światowym językiem", "językiem pokoleń", który jest rozumiany przez większość ludzi w takim samym stopniu. To jest właśnie ta istotna różnica pomiędzy muzyką, a innymi stosowanymi środkami komunikacji. Słowo, pismo, obraz, mowa ciała są różne w różnych krajach i różnie są interpretowane. Ich poprawne zrozumienie wymaga specjalnego wykształcenia i intensywnych treningów. Muzyka zaś działa bezpośrednio na duszę i wpływa na uczucia oraz sposoby zachowania.

Muzyka i muzykowanie wspierają społeczne zachowanie

Dzieci i młodzież zajmujący się muzyką wykazują wyraźnie bardziej harmonijne społecznie zachowanie niż ci, którzy nie muzykują. Związek pomiędzy muzyką klasyczną a zmniejszeniem agresji jest dowiedzony. W Newcastle stwierdzono drastyczny spadek wandalizmu w publicznych ośrodkach transportu od kiedy w dworcach grana jest muzyka klasyczna. Roczny bilans strat został pomniejszony o ponad 700 000 EUR.

Muzyka i muzykowanie wspierają rozwój inteligencji

W Berlinie, w trwającym sześć lat studium nad szkołami podstawowymi okazało się, że u uczniów po 4 latach szkoły i regularnej grze na instrumencie doszło do wyraźnego wzrostu współczynnika IQ. Również dzieci zaniedbane społecznie i słabiej wspierane w rozwoju duchowym czerpały korzyści z rozszerzonego wychowania muzycznego.

Muzyka i muzykowanie wspierają wydajność mózgu

Nowe badania nad mózgiem dostarczają nam neurobiologicznych i neurofizjologicznych odkryć. Słuchanie muzyki i jej tworzenie wspiera połączenie pomiędzy obiema półkulami oraz ich aktywność. Każdy fragment muzyczny składa się z melodii i rytmu. Wiemy dzisiaj, że przetwarzanie melodii odbywa się w większości w prawej półkuli mózgowej, zaś przetwarzanie rytmu w większości w lewej. Przy muzykowaniu są więc aktywowane w równym stopniu obie półkule, co prowadzi do optymalnej równowagi pomiędzy nimi. Wyniki badań przeprowadzone wśród muzyków potwierdzają, że dysponują oni lepszymi połączeniami pomiędzy obiema półkulami i jest to skutkiem długoletniej muzycznej aktywności.



Samodzielna Jednostka Organizacyjna
BUJNOWICZ Konsorcjum



www.filharmoniaslaska.pl



www.yamahaczestochowa.pl



www.filharmonia.com.pl



Niepubliczna Placówka Artystyczna
BUJNOWICZ Konsorcjum
www.yamahakatowice.pl



www.ZiarnoTalentu.pl



Muzyka i muzykowanie wspierają całościowy rozwój, jak żadne inne działania

Gra na instrumencie jest jedną z najbardziej kompleksowych ludzkich czynności. Już przy najprostszych fragmentach są absorbowane zdolności intelektu (pojmowanie), ogólnej i precyzyjnej motoryki (chwytywanie), emocji (wzruszanie) i zmysłów. Koordynacja rąk i palców na strunach lub klawiszach wymaga wyraźnej, precyzyjnej motoryki i wyobraźni przestrzennej. Granie z nut wymaga szybkiego i jednoczesnego przerabiania informacji w ekstremalnej ilości i zawartości (nuty, tempo, natężenie dźwięku, konfiguracja muzyczna, itd.). Abstrakcyjne i kompleksowe myślenie są aktywizowane również przy słuchaniu granego właśnie utworu. Przy żadnej innej czynności - jak przy muzykowaniu - dziecko nie musi podejmować jednocześnie aż tylu decyzji i realizować je stale przez długi czas.

Muzyka i muzykowanie pobudza i rozwija zdolność zarządzania

Niektórzy badacze muzyki twierdzą, że muzykowanie pobudza i rozwija również zdolność zarządzania i wspomaga szczególnie mile widziane przez gospodarkę i przedsiębiorstwa umiejętności dostosowywania się sytuacji, które wyrażają w graniu zespołowym, emocjonalnej stabilizacji, sumienności w graniu i kreatywności przy interpretacji jakiegoś dzieła muzycznego. Obserwacje: pomiędzy menedżerami i muzykami jest zadziwiająco paraleli. Wielu top menedżerów gra na instrumencie muzycznym.

Muzykowanie jest królewską drogą takiego wychowania,

... które ma na celu rozlegle wykształconą osobowość. Wychowanie muzyczne daje dzieciom i dorosłym przede wszystkim szansę radosnego przeżywania muzyki wszystkimi zmysłami i przy pomocy możliwości samo realizowania się w śpiewie, tańcu, grze na instrumencie, w improwizacji (także grupowej), w wymyślaniu historii dźwiękowych, inscenizacji, medytacji, w grach interakcyjnych i komunikacyjnych. Zgłębia także wiele innych dziedzin nauki, czym wspomaga rozwój muzycznych talentów i zdolności.

¹ W publikacji wykorzystano informacje z materiałów reklamowych [Szkół Muzycznych YAMAHA](#), wydanych przez firmę „Edukacja Muzyczna – Martyna i Marek Karwańscy”, Pułtusk, pt. „Muzyka - Królewska droga”.

Szkoła Muzyczna YAMAHA w Katowicach istnieje od września 2006 roku i jest jedną z najlepszych w kraju. Potwierdza to pięć wyróżnień „Szkół Roku” za lata 2006/07, 2007/08, 2008/09, 2011/12, 2012/13. Dodatkowo – w latach 2008/09 i 2009/10 – Dyrekcja Szkoły otrzymała prestiżowe tytuły „Menedżera Roku”. W marcu 2010 roku Szkoła stała się [najliczniejszą](#) szkołą muzyczną w Polsce i dzierży ten tytuł po dzień dzisiejszy. Obecnie uczy się w niej prawie 700 wychowanków i słuchaczy, na 21 programach nauczania. Od 01 stycznia 2011 placówka uzyskała - jako pierwsza w kraju - status Niepublicznej Placówki Artystycznej, wchodzącej w system oświaty Rzeczypospolitej Polskiej. Więcej na www.yamahakatowice.pl